

**Clémentine BRY**  
Docteur en Psychologie Sociale  
Maître de Conférences  
Université de Savoie  
Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives  
85 Av de la république, F-73000 Chambéry  
[Clementine.bry@univ-savoie.fr](mailto:Clementine.bry@univ-savoie.fr)  
+33.6.64.10.72.42

---

## EDUCATION

---

### 2007 : Doctorat de Psychologie (Sociale) – Mention Très Honorable

Université Paris X Nanterre

Thèse « Amorçage de stéréotype et comportement : Effets des conceptions indépendante et interdépendante du soi »

Direction Pr. Thierry Meyer, université Paris X Nanterre.

Jury Dr. Markus Brauer, Dir.Rech.CNRS ; Pr. Olivier Corneille ; Pr. Ewa Drozda-Senkowska ; Dr. Vincent Dru, HDR ; Pr. Thierry Meyer

### 2005 : Titre de Psychologue

### 2004 : Diplôme d'Etudes Approfondies de Psychologie – Mention Bien

Université Paris X Nanterre

Intitulé « Comportements, processus cognitifs et affectifs »

Mémoire « Le Soi comme modérateur des effets d'amorçage sur le comportement : Effets différenciés du stéréotype des Blondes sur la performance intellectuelle selon les conceptions du soi »

Direction Pr. Thierry Meyer, université Paris X Nanterre.

### 2003 : Maîtrise de Psychologie – Mention Assez Bien

Université Paris X Nanterre

Mémoire « Conscience de soi et stéréotype : influence sur l'auto-évaluation de traits à propos du stéréotype des Blondes »

Direction Pr. Thierry Meyer, université Paris X Nanterre.

---

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

---

### Depuis 2010 : Maître de Conférences

Université Université de Savoie ; Département Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS)

Enseignement Service annuel de 128h

Licence : Psychologie du sport, Préparation au concours de l'ENS  
Master : Psychométrie, Techniques de Recherche, Outils de Mesure et Traitement du Signal, Outils et Méthodes en Cognition Sociale

#### Administration

2011–2012: Responsable pédagogique de la 2ème année de Licence et des enseignements de psychologie du département STAPS

2010–2011: Responsable de l'enseignement d'Informatique en 1ère année de Licence et des enseignements de psychologie en STAPS

Recherche Membre du Laboratoire Inter-Universitaire de Psychologie

2011–2012: Participation à un projet de recherche « Blanc » soumis à l'Agence Nationale pour la Recherche en 2011–2012 (Projet « Emoscience », soumis)

2010–2011: Participation à un projet de recherche « Jeunes Chercheurs » soumis à l'Agence Nationale pour la Recherche pour financement en 2010–2011 (Projet « Persuasion et Influence Non-Consciente, non financé)

#### 2009–2010 : Chercheuse post-doc

Université Université Catholique de Louvain (Belgique) en collaboration avec les Pr. Olivier Corneille et Vincent Yzerbyt (UCL)

#### Projet de recherche

Effet de l'attention conjointe sur le désir mimétique et les conflits interpersonnels

#### Financement

Action de Recherche Concertée : "Affect, Decision-Making and Social Regulation" de la Communauté Française de Belgique

#### 2008–2009 : Chercheuse post-doc

Université Université de Reading (UK) en collaboration avec Dr Natalie Hall (Uni. de Reading) et Pr Russell Spears (Uni. De Groningen)

#### Projet de recherche

Effets de l'humour sexiste sur la perception de soi et les performances des femmes.

#### Financement

Small Grant de l'Economic and Social Research Council (ESRC, UK).

#### 2007–2008 : Attachée Temporaire d'Enseignement et de Recherche

Université Université Lumière Lyon 2, département de psychologie sociale  
Enseignement Service annuel de 96h

Recherche Membre du Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale, Université Paris X Nanterre

2004–2007 : Doctorante – Allocataire de Recherche

Université Université Paris X Nanterre, équipe de psychologie sociale

Financement

Allocation du Président de l'Université

2004–2009 : Chargée de cours

2008–09 – Université de Reading

2006–07 – Université Lumière Lyon 2

2005–06 – Université Jules Verne

2004–07 – Université Paris X

---

## TRAVAUX, OUVRAGES, ARTICLES ET REALISATIONS

---

### PUBLICATIONS

#### Revue internationale à comité de lecture

Toma, C., Bry, C., & Butera, F. (accepté). Better than you or worse than me? Self-other bias and information estimates in decision making. *Social Psychology*. (FI = 1.02)

Bry, C., Corneille, O., Treinen, E., & Yzerbyt, V. (2011). Eye'm lovin'it! The role of gazing awareness in mimetic desires. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47, 987–993. doi:10.1016/j.jesp.2011.03.023 (FI = 2.944)

Bry, C., Gabarrot, F., & Toma, C. (2011). The Blond, the Dumb and the Ugly: self-stereotyping mediates prime-to-behaviour effects, doesn't it? *Journal of Articles in Support of the Null Hypothesis*, 8, 9–20 (FI= NA)

Bry, C., Meyer, T., Oberlé, D., & Gherson, T. (2009). Effect of priming cooperation or individualism on a collective and interdependent task: Changeover speed in the 4x100m relay race. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 31, 380–389. (FI=2.95)

Bry, C., Follenfant, A., Meyer, T. (2008). Blonde like Me: Effects of self-construals on prime-to-behavior effects. *Journal of Experimental Social Psychology*, 44, 751–757.(FI = 2.944)

### Revue de vulgarisation

- Bry, C. (2008). Dis-moi ce que tu perçois et je te dirai ce que tu fais : Effets de la perception sur le comportement et les performances. *Revue Electronique de Psychologie Sociale*, 2, 17–26. (FI = NA)
- Bry, C. (2005). Stéréotype, concept de soi et performances à une tâche. *Les Cahiers de l'Ecole Doctorale Connaissance et Culture*, 2, 52–58. (FI = NA)

### Articles soumis

- Bourguignon, D., Bry, C., & Estrada, C. (soumis). I feel good among my discriminated peers ! Downward intragroup comparison and discounting hypothesis as explanations of the self-protective effect of group discrimination.
- Hall, N., Bry, C., & Spears, R. (soumis). Beyond a Joke: The effect of sexist humor on women's performance depends on sexist ideology.

### Articles en préparation

- Bry, C., Hall, N., & Spears, R. (en prép). Confrontation of sexist humour: Lessons from social control.
- Gabarrot, F., Bry, C., Delmas, F., & Butera, F. (en prép). Women Math Underperformance: Stereotype threat, self-categorization or lack of motivation to challenge social reality.
- Gabarrot, F., Falomir-Pichastor, J. M., Mugny, G., & Bry, C. (en prép). Intergroup distinctiveness and social influence: the moderation of reflective and reactive distinctiveness processes by pro- and anti-discrimination ingroup norms.
- Hall, N., Bry, C., & Spears, R. (en prép). The role of audience responses in producing implicit and explicit resistance to sexist communications.

## COMMUNICATIONS

### Colloques internationaux

- Bry, C., Corneille, O., Treinen, E., & Yzerbyt, V. (2011). Eye'm lovin'it! The role of gazing awareness in mimetic desires. *Communication affichée, Meeting Annuel de Society for Personality and Social Psychology*, San Antonio, Texas, 26–29 Janvier 2011.
- Bry, C., Hall, N., & Spears, R. (2011). Confrontation of sexist humour: Lessons from social control. *Communication orale invitée, Medium Group Meeting de l'European Association of Social Psychology "Challenging stereotypes: When and how targets of negative stereotypes resist"*, Lisbonne, Portugal, 6–8 Juillet 2011.
- Hall, N., Bry, C., & Spears, R. (2011). Sexist jokes provide room for manoeuvre: Type of sexist communication and endorsement of hostile sexist ideology interactively predict stereotype reactance. *Communication orale invitée, Medium Group Meeting de l'European Association of Social Psychology*.

- Psychology “Challenging stereotypes: When and how targets of negative stereotypes resist”, Lisbonne, Portugal, 6–8 Juillet 2011.
- Bry, C., Corneille, O., Treinen, E., & Yzerbyt, V. (2011). Eye'm lovin'it! The role of gazing awareness in mimetic desires. Communication affichée, Meeting Général de l'European Association of Social Psychology, Stockholm, Suède, 12–16 Juillet 2011.
- Hall, N., Bry, C., & Spears, R. (2011). Sexist jokes provide room for manoeuvre: Interaction of sexist message and ideology on performance and perception. Communication orale, Meeting Général de l'European Association of Social Psychology, Stockholm, Suède, 12–16 Juillet 2011
- Bry, C., Follenfant, A., Gabarrot, F., & Meyer, T. (2010). The Blond, the Dumb and the Ugly: Self-construals' influence on prime-to-behaviour effects. Communication affichée, Meeting Annuel de SPSP, Las Vegas, Nevada, 28–30 Janvier.
- Bry, C., Hall, N., & Spears, R. (2009). Le contrôle social du sexisme et de l'humour sexiste. Communication orale, Journées d'Etude thématique « Emotions » de l'ADRIPS, 3 juillet, Nanterre, France.
- Hall, N., Bry, C., & Spears, R. (2009). Is sexist humour just a joke? Communication affichée, Pré-Conférence du Meeting Annuel de SPSP, 5 Février, Tampa, Floride.
- Bry, C., Meyer, T., Oberlé, D., Gherson, T. (2008). Accessibility and applicability effects of priming individualism or cooperation on the same task: the case of the 4x100m relay race. Communication orale, 6ème Transfer of Knowledge Conference de l'ESCON, 3–7 Septembre, Volterra, Italie.
- Bry, C., Follenfant, A., Sanitioso, R.B., Meyer, T. (2008). When the same recipe gives two different cakes: interaction of self-construals and stereotype priming on behavior. Communication affichée, 15ème Meeting Général de l'EAESP, 10–14 Juin, Opatija, Croatie.
- Bry, C., Meyer, T., & Sanitioso, R.B. (2006). Effects of self-construals on prime-to-behavior effects. Communication orale, 4ème Transfer of Knowledge Conference de l'ESCON, 6–10 Septembre, Pultusk, Pologne.
- Bry, C., Gherson, T., Meyer, T., & Oberlé, D. (2006). Effets de l'activation des concepts d'individualisme et de coopération sur les performances : Application au relais 4x100m. Communication affichée, 6ème Colloque Internationale de Psychologie Sociale en Langue Française de l'ADRIPS, 30 Août–2 Septembre, Grenoble.
- Bry, C. (2005). Elles sont stupides et moi alors? Le Soi et la comparaison sociale comme modérateurs des effets d'un stéréotype sur un comportement de performance. Communication orale, 7ème colloque Jeunes Chercheurs en Psychologie Sociale de l'ADRIPS, 28–30 Juin, Aix-en-Provence.

### Colloques nationaux

- Hall N. R., Bry, C., & Spears, R. (2009). Is sexist humour just a joke? Implications of sexist humour on self-perceptions and performance. Communication orale, Conférence annuelle de la British Psychological Society- section Sociale, Sheffield, UK, 15-17 Septembre.
- Bry, C. (2005). Effets d'activation de stéréotype sur le comportement: Le Soi personnel vs. social comme modérateur. Communication affichée, 1ère rencontre du REPAPS (REseau PARisien de Psychologie Sociale), 30 Mai, Université Paris X.
- Bry, C. (2005). Concept de Soi, stéréotype et performance à une tâche. Communication orale, 2ème journée interdisciplinaire de l'Ecole Doctorale Connaissance, Langage, Modélisation, 8 Avril, Université Paris X.

### Séminaires invités

- Bry, C. (2009). Effets des stéréotypes sur les performances, la perception de soi et les comportements. Communication orale, Séminaire Doctoral du LAPSCO, Université Blaise Pascal, 1 Octobre, Clermont-Ferrand.
- Bry, C. (2008). Amorçage de stéréotype et comportement : Effets des conceptions indépendante et interdépendante du soi. Communication orale, Séminaire Doctoral de l'Unité de Psychologie Sociale de l'Université Libre de Bruxelles, 2 Décembre, Bruxelles.
- Bry, C. (2007). Le rôle du Soi dans les effets d'amorçage sur le comportement. Communication orale, Séminaire du Laboratoire de Psychologie Sociale de Chambéry-Grenoble, 30 Mars, Chambéry.

### Conférences de vulgarisation

- Bry, C. (2012). Le cerveau vous trompe: comment les effets d'amorçage illustrent les illusions de contrôle. Conférence donnée à l'occasion de la semaine du Cerveau, organisée par le Centre de Culture Scientifique Technique et Industrielle de Grenoble, 14 Mars 2012.

## PORTEFEUILLE D'ENSEIGNEMENTS

---

### ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

#### Psychologie du sport

Université	Université de Savoie
Contenu	Personnalité, Cognition, Emotions; Anxiété, Stress; Motivation
Niveaux	Licence 1 – Licence 3
Volume	16h CM et 6h TD – 20h CM et 6h TD

#### Préparation au concours de l'Ecole Nationale Supérieure

Université	Université de Savoie
Contenu	Dynamiques de groupe ; apprentissage moteur ; Emotions et motivations
Niveaux	Licence 2
Volume	4h TD

#### Cognition Sociale

Université	Université Pierre Mendès-France
Contenu	Théories, méthodes et effets de l'amorçage
Niveaux	Master 2 Recherche
Volume	4hCM et 4h TD

#### Psychologie sociale des émotions

Université	Université Lumière et Université Jules Verne
Contenu	Théories de la nature des émotions, méthodes d'études des émotions, régulation des émotions, intervention des émotions dans les phénomènes psychosociaux (menace du stéréotype, effet brebis galeuse, souvenir flash etc.), effets des émotions sur la cognition
Niveaux	Licence 2
Volume	21h TD
Public	Adultes en formation continue et étudiants en formation initiale

#### Psychologie sociale : dynamiques sociales dans les jugements, attitudes et comportements

Université	Université Paris X Nanterre
Contenu	Orientation de l'élaboration et de la réalisation d'une recherche expérimentale de psychologie sociale
Niveaux	Licence 3
Volume	18h TD

## ENSEIGNEMENTS METHODOLOGIQUES

### Psychométrie

Université	Université de Savoie
Contenu	Création de questionnaires, et tests implicites d'association (GNAT, IAT, Stroop...)
Niveaux	Master 1
Volume	8h CM, 8h TD, 8h TP

### Outils de Mesure et Traitement du Signal

Université	Université de Savoie
Contenu	Qualités psychométriques des outils de mesure : notions de validité, fidélité, sensibilité ; échelles de réponse
Niveaux	Master 1
Volume	2h CM, 2h TD

### Travaux de Recherche

Université	Université de Savoie
Contenu	Les plans expérimentaux et quasi-expérimentaux
Niveaux	Master 1
Volume	2h CM

### Psychologie Sociale et du Développement

Université	Université de Reading
Contenu	Approfondissement des techniques d'écriture et de quelques concepts en psychologie sociale (attitudes, persuasion, stéréotype, amorçage, automaticité)
Niveaux	Licence 2
Volume	3h TD

### Objets et Méthodes en psychologie sociale

Université	Université Lumière
Contenu	Introduction à la psychologie sociale, aux méthodes et techniques de recueil de données (échantillonnage, analyse de contenu, observation, questionnaire, expérimentation)
Niveaux	Licence 1
Volume	11h TD



### Méthodologie et Expression

Université Université Lumière

Contenu Approfondissement des compétences méthodologiques de recherche des sources (utilisation des bases de données, catalogues de bibliothèque, utilisation d'Internet, synthèse de documents et documentation d'une problématique)

Niveaux Licence 1

Volume 21h TD

### Enquête par questionnaire

Université Université Paris X Nanterre

Contenu Présentation des éléments théoriques et étapes d'une enquête par questionnaire (grille d'entretien, entretien semi-directif et analyse de contenu, construction du questionnaire, échantillonnage, recueil et traitement des données) et réalisation empirique d'une enquête.

Niveaux Licence 3

Volume 24h TD

### Méthodologie expérimentale

Université Université Paris X Nanterre

Contenu Introduction ou approfondissement des notions d'expérience, variables, plans expérimentaux, problématique et hypothèses. Illustration par des études de psychologie sociale et articles scientifiques.

Niveaux Licence 1 et 2

Volume 24h TD

## ENSEIGNEMENTS STATISTIQUES

### Bases de la statistique inférentielle

Université Université Paris X Nanterre

Contenu Présentation des paramètres statistiques classiques (moyenne, variance, proportion). Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance et interprétation des paramètres statistiques. Présentation des modèles de distribution (loi normale gaussienne, théorème central limite, loi de Student). Lecture et interprétation en probabilités des tables des lois normale et de Student.

Niveaux Licence 1 et 2

Volume 24h TD

## Introduction aux tests d'hypothèses

Université Université Paris X Nanterre

Contenu Acquisition des bases méthodologiques nécessaires à la pratique des tests d'hypothèses statistiques (concepts de base d'un test d'hypothèse, critères de choix et conditions de validité des procédures, interprétation des résultats de test en termes de risque d'erreur, puissance et niveau de signification). Apprentissage des tests d'hypothèses usuels (tests sur la moyenne et la proportion, Khi-deux d'ajustement, d'indépendance et d'homogénéité, tests de comparaison)

Niveaux Licence 3

Volume 24h TD

## ENCADREMENT DE RECHERCHE

Université Université de Savoie

Contenu Menace du stéréotype dans le sport ; Arbitrage et confrontation du sexisme ; Décision inconsciente et performance sportives

Niveaux Master 1

Volume 2010–2011 : trois étudiants

2011–2012 : cinq étudiants

Université Université Paris X Nanterre

Contenu Amorçage et conception du soi ; Amorçage et performance sportive

Niveaux Master 1

Volume 2005–2006 : un étudiant

2006–2007 : un étudiant

## SYNTHESE DES ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT

Statut	Année	Université	Intitulé Enseignement	Type cours	niveau	Nombre d'heures	Nombre de groupes	Volume horaire	Total annuel	
Chargée de cours	2005	Paris X	Méthodologie expérimentale	TD	L2	24	1	24	24	
	2006	Paris X	Méthodologie expérimentale	TD	L1	14	1	14	80	
			Enquête par questionnaire	TD	L2	24	1	24		
			Psychologie sociale : Dynamiques	TD	L3	18	1	18		
	2007	Paris X	Paris X	Psychologie sociale des émotions	TD	L2	4	6	24	90
				Statistiques inférentielles	Tutorat	L2	24	1	24	
		Lumière	Tests d'hypothèses	Tutorat	L3	24	1	24		
ATER	2008	Lumière	Psychologie sociale des émotions	TD	L2	21	2	42	105	
			Méthodologie et expression	TD	L2	21	1	21		
			Objets et méthodes en psy.soc	TD	L1	10,5	4	42		
Chargée de cours	2009	Reading	Psychologie sociale & développement	TD	L2	3	1	3	3	
MCU	2010	Savoie	Psychologie du sport	CM/TD	L1	16/6	5	46	116	
			Informatique	TP	L1	12	1	12		
			Psychologie du sport	CM/TD	L3	20/6	2	32		
			Psychométrie	TD	M1	20	1	20		
			Outils de Mesure	CM/TD	M1	2/2	1	4		
			Techniques de Recherche	CM	M1	2	1	2		
	2011	Savoie	Psychologie du sport	CM/TD	L1	16/6	5	46	120	
			Psychologie du sport	CM/TD	L3	20/6	2	32		
			Psychométrie	CM/TD/TP	M1	8/8/8	1	24		
			Outils de Mesure	CM/TD	M1	2/2	1	4		
			Techniques de Recherche	CM	M1	2	1	2		
			Préparation au concours ENS	TD	L2	4	1	4		
	UPMF	Cognition Sociale	CM/TD	M2	4/4	1	8			
									<b>538</b>	

### STATISTIQUES

#### Logiciel de statistiques R

Université Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie, Chambéry  
Contenu Initiation à l'utilisation du logiciel de statistiques R.  
Volume 4h

#### Analyses multi-niveaux

Université Université Catholique de Louvain  
Contenu Initiation aux analyses multi-niveaux (mixed models) sur SPSS.  
Volume 8h

Université Université Blaise Pascal  
Contenu Analyses multi-niveaux (études longitudinales, de cohorte, données hiérarchiques)  
Volume 3 jours

#### Analyses de données IRMf

Université Université de Reading  
Contenu Analyse des données issues d'IRMf.  
Volume 5 jours

#### Analyses de régressions simples et multiples

Université Laboratoire Inter-universitaire de Psychologie, Chambéry  
Contenu Approche en comparaison de modèles de Judd et McClelland (1989).  
Volume 3 jours

### PUBLICATION

#### Ecrire pour publier

Université Université de Reading  
Contenu Stratégies et processus de publication.  
Volume 8h

#### Processus de publication et écriture d'articles

Université Université de Lausanne (Ecole doctorale IRIS)  
Contenu Processus de publication et écriture d'article  
Volume 8 jours

### Gestion du temps

Université Université de Reading  
Contenu Gestion et économie du temps au travail.  
Volume 3 heures

### PEDAGOGIE

#### Enseigner la psychologie

Université Université Blaise Pascal  
Contenu Enseignement universitaire : préparation des cours de TD et CM, la gestion de l'ambiance de classe et du travail personnel, l'évaluation...  
Volume 3 jours

### ORGANISATIONS DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

#### Journée de la recherche du Master 2 Recherche

Université Université Paris X Nanterre  
Contenu Appel à communiquer, organisation des communications, gestion logistique, gestion de la réalisation et impression du livret des résumés, en collaboration avec les responsables du Master.  
30 Avril 2005, 31 Mars 2006

#### Première rencontre du Réseau Parisien de Psychologie Sociale

Université Université Paris X Nanterre  
Contenu Appel à communiquer, organisation des communications, recueil de fonds, gestion logistique et technique  
30 Mai 2005

### VALORISATION DE LA DISCIPLINE

#### Affiliations scientifiques

Society for Personality and Social Psychology ; European Association of Social Psychology ; Association pour la Diffusion de la Recherche Internationale en Psychologie Sociale

#### Expert pour des revues à comité de lecture

Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale ; International Review of Social Psychology ; Journal of Sport and Exercise psychology ; Psychologie Française ; Social Psychological and Personality Science; Revue électronique de Psychologie Sociale